

«Согласовано»
Заместитель начальника УО
_____ Л.В. Золотарева
« » _____ 2025г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №3»
_____ Хамадеева А.М
Приказ № 160
от «29» августа 2025 г.

Принято
на педагогическом совете
Протокол от «29» августа 2025 №1

**Учебные планы
для детей с расстройствами аутистического спектра НОО
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Набережные Челны
на 2025-2026 учебный год**

г.Набережные Челны

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов МБОУ «СОШ №3»,
обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для
детей с расстройствами аутистического спектра в соответствии с ФГОС НОО и ФАООП

Вариант 8.2 НОО

Учебный план 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред. от 13.06.2023г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598;)
- **Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372) с изменениями и дополнениями;**
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения России от 18.07.2024 №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- **Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";**
- **Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";**
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Санитарные правила 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
- **СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025г. №2**
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с развитием аутистического спектра МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе ФАОП начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан,

реализующих адаптированные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2, срок обучения 5(6) лет)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Государственный (татарский) язык РТ» или «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Иностранный (английский) язык», «Окружающий мир», «Математика и информатика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Адаптивная физическая культура».

Часы «Внеурочной деятельности» направлены на знакомство с английским языком, изучение «Развитие коммуникативной деятельности» направлены на усиление развития речи. В рамках «Индивидуальных коррекционных занятий» проводятся логопедические и психокоррекционные занятия.

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

В планах представлена внеурочная деятельность:	часы	классы
Коррекционно-развивающая область	6	
Логопедические занятия	2	1-4
Формирование коммуникативного поведения (фронтальные занятия)	2	1-4
Психокоррекционные занятия (индивидуальные занятия)	2	1-4
Внеурочная деятельность	4	1-4
«Разговоры о важном»	1	1-4
Социальное направление Курс «Азбука безопасности»	1	1-4
Спортивно-оздоровительное направление Курс «Если хочешь быть здоров...»	1	1-4
Татарское народное творчество	1	2-4
Акварелька	0,5	1
Музыкальная палитра	0,5	1

Учитывая психофизические возможности детей, учебные занятия в 1-м классе проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Режим работы осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1 классе составляет 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в школе в 1-х классах начинаются в 8 час 00 минут. Продолжительность урока в 1 классе - 35 - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 15 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1-м классе составляет 35 - 40 минут, индивидуального коррекционного занятия - 20 минут.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию сохранных анализаторов.

Учебный план,

обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы НОО
для детей с расстройствами аутистического спектра – **Вариант 8.2. Срок обучения 5 лет.**

(Чукаева Д-1в (допол), Чернявский М, Топорков В.- 4в класс)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4	24
	Литературное чтение	3	3	2	2	2	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	2	2	3	2	2	11
	Родной (татарский) язык	1	1	2	1	1	6
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	1	1	4
	Изобразительное искусство.	0,5	0,5	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая (адаптивная физическая) культура	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
ИТОГО		20	20	21	21	21	103
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Литературное чтение				1	1	1	3
Математическая грамотность				1	1	1	3
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	23	23	23	109
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Формирование коммуникативного поведения (фронтальные занятия)		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия (индивидуальные занятия)		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Социальное направление Курс «Азбука безопасности»				1	1	1	3
Курс «В мире книг»		1	1				2
Спортивно-оздоровительное направление Курс «Если хочешь быть здоров...»		1	1	1	1	1	5
Татарское народное творчество			1	1	1	1	4
Акварелька		0,5					0,5
Музыкальная палитра		0,5					0,5
Всего к финансированию		30	30	33	33	33	159

**Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
1-4 классов 8.2**

<i>Предмет</i>	классы			
	1*	2	3	4
Русский язык	-	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Литературное чтение	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Государственный язык Республики Татарстан	-	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Родной (татарский) язык	-	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Литературное чтение на родном (татарском) языке	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	-	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Музыка	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Изобразительное искусство	-	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Труд (технология)	-	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Физическая культура	-	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т
Основы религиозных культур и светской этики	-			3/Т

*В первых классах учитель проводит диагностические и практические работы по предметам без фиксации отметок с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов. В конце учебного года классный руководитель предоставляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития учащихся, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных знаний по предметам учебного плана и комплексной контрольной работы с учетом уровня усвоения учащимися знаний и умений по всем предметам учебного плана, а также уровня сформированности метапредметных результатов.

Условные обозначения:

КР - контрольная работа

Д-диктант с грамматическим заданием.

Изн-изложение

ГО-годовая оценка

ПР-практическая работа

Т - тест

З - зачет